

Actiepunten 2024 - 2025

Basisschool Het Wespennest Amsterdam



Datum: 13 december 2024

Actiepunten [GROOT]

Uitwerking GD1: We werken met een geïntegreerde methode voor wereldoriëntatie, waarbij onze Jenaplanvisie goed tot haar recht komt. Wereldburgerschap neemt hier een prominente plaats in.	
Werkgroep	Werkgroep W.O.
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Wereldoriëntatie
Huidige situatie + aanleiding	We zijn op zoek naar een nieuwe, geïntegreerde methode voor wereldoriëntatie. Het vorig schooljaar hebben we Go! uitgeprobeerd. Hier waren we niet tevreden over.
Gewenste situatie (doel)	De werkgroep heeft de volgende doelen: - Komen tot een nieuwe methode voor wereldoriëntatie - Beleid maken voor Mediawijsheid en activiteiten hiervoor initiëren
Activiteiten (hoe)	We gaan twee projecten van Alles in 1 uitproberen. Dit wordt begeleid door Alles in 1 Op een studiedag evalueren we dit en bespreken we de vervolgstappen: Alles in 1 kiezen als methode W.O. , of nog verder zoeken. Voor mediawijsheid worden geschikte activiteiten gezocht.
Consequenties organisatie	Afhankelijk van de keuze voor methode zal er goed naar het rooster moeten worden gekeken. Hoeveel tijd willen we aan W.O. besteden? Past dit in het rooster? Alles in 1 is een geïntegreerde methode, die in feite alles omvat, met uitzondering van rekenen. Dit vraagt een andere insteek met betrekking op het rooster.
Consequenties scholing	studiedag introductie Alles in 1 studiedag evaluatie eerste thema studiedag evaluatie tweede thema, keuze vervolg
Betrokkenen (wie)	werkgroep w.o., mt
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	kartrekker: Ruth
Kosten	Bij keuze voor Alles in 1: € 25.000 per jaar
Omschrijving kosten	Aanschaf boeken en materialen
Meetbaar resultaat	Een goede methode voor wereldoriëntatie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	In december eerste evaluatie Tweede evaluatie (en uiteindelijke keuze) in ju.
Borging (hoe)	Het is het streven om per ingang van het nieuwe schooljaar een geschikte methode voor WO. te hebben.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief**

Uitwerking GD2: Onze school werkt volgens de Jenaplanvisie. Dit is voor medewerkers, leerlingen en ouders zichtbaar.	
Werkgroep	Werkgroep Jenaplan
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Jenaplan
Huidige situatie + aanleiding	De focus lag het afgelopen jaar op het voeren van kringgesprekken. Er zijn kringgesprekken gefilmd en in de bouw besproken. Er bestaat nog steeds behoefte aan kennis over het Jenaplanonderwijs
Gewenste situatie (doel)	De medewerkers hebben voldoende kennis over het Jenaplan om een goede gezamenlijke visie te kunnen maken.
Activiteiten (hoe)	We volgen met het hele team de oriëntatiecursus van de Nederlandse Jenaplan Vereniging. De werkgroep Jenaplan en het MT leveren input om dit traject schooleigen te maken.
Consequenties scholing	4 x studieochtend oriëntatiecursus Jenaplan
Betrokkenen (wie)	werkgroep, mt, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	kartrekker: Maurits
Kosten	kosten scholing: € 3.171 kosten literatuur: € 676
Meetbaar resultaat	Er is een gedeelde visie omtrent Jenaplan Jenaplan is meer zichtbaar in de school
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	eind schooljaar 24-25

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actie

Uitwerking GD3: We werken met een goede methodiek voor Begrijpend Lezen; leesplezier is een belangrijke factor hierin	
Werkgroep	Werkgroep lezen
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Begrijpend lezen en Leesplezier
Huidige situatie + aanleiding	Er vinden diverse activiteiten plaats om het Leesplezier te bevorderen. Binnen de zoektocht naar een nieuwe methode voor W.O. wordt ook gekeken naar de plek die begrijpend lezen hier in kan nemen
Gewenste situatie (doel)	Leesplezier wordt verhoogd. We komen tot een nieuwe werkwijze Begrijpend Lezen
Activiteiten (hoe)	Boekpromotie: - Kinderboekenweek - Boekpromotie in de klas - Meedoen met week van de poëzie - Ontwerp je eigen kft - wedstrijd
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	werkgroep, mt, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Kartrekker: Elvin
Meetbaar resultaat	Leesplezier is verhoogd. Een andere werkwijze voor Begrijpend Lezen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	eind schooljaar 24-25
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD4: Op onze school werken we met (rap)portfolio's.	
Werkgroep	Werkgroep portfolio
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Rapportage
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment gebruiken we nog de rapporten van Parnassys. We willen komen tot een Rapportfolio
Gewenste situatie (doel)	Een nieuw Rapportfolio
Activiteiten (hoe)	Samenwerking met Mijn Rapportfolio: - intakegesprek - scholing voor team - het eerste rapport (februari) met dit format maken
Consequenties organisatie	Een nieuw rapportfolio
Consequenties scholing	Training door Mijn Rapportfolio
Betrokkenen (wie)	werkgroep, mt, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	licentie Mijn Rapportfolio: € 2.721 beveiligingskosten: € 430 implementatie: €1.058 teamtraining: € 1.058
Meetbaar resultaat	In februari wordt het rapport voor het eerst zo ingezet
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	na het tweede rapport (juli 25)

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD5: We verbeteren het gedrag van de leerlingen. We creëren een gezamenlijke visie hierover.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Gedrag
Huidige situatie + aanleiding	Onze leerlingen gedragen zich vaak erg 'vrij'. In de tevredenheidsenquêtes kwam pesten als aandachtspunt naar voren
Gewenste situatie (doel)	Verbetering in gedrag Minder pestgedrag
Activiteiten (hoe)	Pestprotocol opstellen Studiedagen
Betrokkenen (wie)	Werkgroep gedrag
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Marit is kartrekker
Meetbaar resultaat	Er is een anti-pestprotocol Er is een groepsplan sociaal-emotioneel Er is een missie omtrent gedrag geformuleerd
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	eind schooljaar 24-25
Borging (hoe)	Vastleggen in documenten

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief